

 香港明愛學前教育及扶幼服務

明愛沙田幼兒學校

2020 – 2021

思言起行設計活動 – 花

高班

「思言起行設計活動」中，幼兒能夠循自己在生活中所感興趣的事物，去策劃和實踐不同的學習內容和活動。透過思考、探索、觀察、計劃和行動，幼兒在整個學習過程中得以盡展潛能和創意，成為不同事物的小專家。這種「做中學」的學習模式，讓幼兒能夠成就自己的學習，成就自己的成長。

在是次設計活動中，高班幼兒因着一次在課室中的觀察，而打開了他們對保存鮮花的興趣之門，激起了他們尋求解決的方法，並引發一連串相關的探究活動，衍生了這個以花為主題的專題學習。就讓我們一起走進他們這個花花世界，看看他們當中所學到的一切！



歡迎來到  
我們的花花世界！



# 「思」

因着早前老師與幼兒進行「春天暖洋洋」的主題活動時，曾利用鮮花作為學習材料，其後放置於課室的窗邊供幼兒欣賞。有一天，幼兒發現了那些鮮花的樣子起了變化，變得又乾又霉，花瓣的顏色亦不再鮮豔，還變得容易脫落。

他們更仔細觀察到葉子由綠色變成了枯黃，還傳出了陣陣難聞的氣味，因而幼兒說鮮花都凋謝了。此時老師提問幼兒會否有方法能使鮮花永遠保持美麗的模樣？於是，老師邀請幼兒與老師一同查找資料，尋找答案。



# 「言」

經過一番探究，幼兒們得知只要把鮮花弄成乾花，便能夠長久地保持鮮花的鮮豔和美麗。幼兒討論過後，提議以乾燥砂和自然風乾的方法，分別將玫瑰花和向日葵製作成乾花。在這過程中，幼兒仔細地說明製作時所需的細節和技巧，更有趣的是幼兒始才得知「向日葵」便是他們常常掛在嘴邊的「太陽花」。

再者，幼兒也應用所學，積極分享他們對乾花用途的認知和了解如：沖製花茶、製成書籤、香皂、匙扣、擺設等，更決定「動動手，動動口」去體驗一下乾花的內在美和外在美。



# 「起」

來到試驗的一天，幼兒細心地按序製作乾花；及至幼兒親手揭曉實驗結果那天，他們便仔細地觀察和比較兩個製作方法下的乾花成果，也能推斷出鮮花保存的過程中出現了水分的流失，因此令乾花如薯片、餅乾般脆弱。

另外，幼兒亦同樣嘗試運用乾花進行書籤和匙扣創作，亦以蝶豆花及玫瑰花沖製花茶來飲用，而老師也特別準備了乾花煎餅小食予幼兒品嚐。邊做邊吃邊學的學習體驗，帶動了幼兒其後對其他花類知識的探知欲和興趣，積極地發問、表達、尋找資料等。



# 「行」

一次分享中，一位幼兒表示自己曾在上學的路上見過炮杖花，其後有數位幼兒也接着分享相似的經驗。有見及此，老師便循幼兒當刻的學習喜好和生活經驗，與幼兒一同發掘炮杖花的種種知識，如它的種子外形上有一對翅膀、顏色是橙色的等；及後幼兒多認識了另一種花——天堂鳥，也對它的外形、結構等作出了深入的了解。

最後，幼兒透過兒歌創作把這期間所學的與他人分享。他們分別選取了炮杖花和天堂鳥作兒歌的主題，老師喜見幼兒嘗試把所學的綜合套用於兒歌中的每一句，並合力修改每句的字詞和創作相應的動作。因此，他們帶來了精彩的兒歌表演，在其後的日子裏也把自己的創作瑯瑯上口。

## 《美麗的天堂鳥》

天堂鳥真是厲害，引來小鳥吃花蜜。  
小鳥站在花兒上，小腳抓在花瓣上，  
從而不會跌下來，像隻小鳥天上飛。



## 《美麗的炮杖花》

炮杖花是橙色的，種子上面有翅膀，  
花瓣長長像炮杖，噼哩啪啦不會響，  
開得滿地都是花，真是奇怪又可愛。



# 總結

這次「花花世界」探究之旅也讓老師驚訝幼兒經過一番親身探索後，所獲得的知識、經驗和成果竟猶如「花花世界」般多姿多采。由開初到終結，幼兒都持續綻放着敢於嘗試、勇於求知的一面，不斷地提問、推斷、試驗、論證、表達、搜集和創作，得出許多獨特有趣的觀點和結論，繼而豐富及累積了更多有關花的點點滴滴。而幼兒能夠內化及活用所學，展現了他們在整個學習歷程有着深刻的領悟和體會，才可結出這麼豐碩的成果，這比花兒更吸引、更精彩和更值得欣賞。

現在幼兒的自主學習還處於萌芽階段，期待幼兒在未來能繼續興趣無界限，「主動做，主動學」的學習態度能得以茁壯成長，引領他們在這萬千世界發掘更多獨一無二的美好和美麗，令未來的成長路能如乾花般一直奪目燦爛。老師所愛的小花們，加油啊！

李茵麗主任、陳詠雪老師、葉顯君老師  
黎詠彤老師、李家莉老師





版權所有 · 不得轉載